

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета ветеринарной медицины

 Д.М.Максимович

14 мая 2020 г.

Кафедра Морфологии, физиологии и фармакологии

Рабочая программа дисциплины

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01 (У) ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность программы- **Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения – **очно-заочная**

Троицк

2020

Программа общепрофессиональной практики (учебной) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017г.№974. Рабочая программа предназначена для подготовки специалиста по специальности 36.05.01 Ветеринария. Направленность программы- Диагностика, лечение и профилактика болезней животных.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составители: доктор ветеринарных наук, профессор Стрижиков В.К.  
кандидат ветеринарных наук, доцент Пономарева Т. А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Морфологии, физиологии и фармакологии  
14.05.2020 г. (протокол № 18)

Зав. кафедрой Морфологии,  
физиологии и фармакологии,  
доктор биологических наук, профессор



Мифтахутдинов А.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины  
14.05.2020г. (протокол № 9).

Председатель методической комиссии факультета  
ветеринарной медицины, кандидат ветеринарных  
наук, доцент



Журавель Н.А.

Директор Научной библиотеки



Лебедева Е.Л.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели общепрофессиональной практики	4
2.	Задачи практики	4
3.	Вид, тип практики и формы ее проведения	4
4.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
	4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	4
	4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций.	5
5.	Место практики в структуре ОПОП	6
6.	Место и время проведения практики	7
7.	Организация проведения практики	7
8.	Объем практики и ее продолжительность	8
9.	Структура и содержание практики	8
	9.1 Структура практики	8
	9.2. Содержание практики	8
10.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике	9
11.	Охрана труда при прохождении практики	9
12.	Формы отчетности по практике	10
13.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	12
	13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики	12
	13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций	14
	13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП	18
	13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций	22
	13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестации	22
14.	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики	24
15.	Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	25
16.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	25
	Приложение	28
	Лист регистрации изменений	31

## **1. Цель общепрофессиональной практики (Учебной)**

Цель общепрофессиональной практики (Учебной):

- закрепление и углубление знаний для формирования практических умений и навыков по препарированию мышц, связок суставов, вскрытию трупа животного и определению топографических особенностей органов и систем организма, в соответствии с формируемыми компетенциями

## **2. Задачи практики**

Задачами практики являются:

- изучение основ техники безопасности при работе с живыми животными и трупным материалом;
- получение практических навыков препарирования скелетных мышц, связок суставов, кровеносных сосудов, нервов
- ознакомление с методикой изготовления сухих, влажных и коррозионных анатомических препаратов;
- закрепление полученных практических навыков по топографии внутренних органов на живом животном;
- ознакомление с техникой вскрытия трупов сельскохозяйственных животных.

## **3. Вид, тип практики и формы ее проведения**

Вид практики: Учебная.

Тип практики: Общепрофессиональная практика

Форма проведения практики: дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

## **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций

**Универсальных:**

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6).

**общепрофессиональных:**

- Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1)
- Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2)

## 4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	знания	Знает алгоритм поиска информации по теме исследования, принципы анализа полученных результатов исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных исследований органов и систем организма животных ; системный подход к решению поставленной задачи (Б.2.О.01(У)-3.1)
	умения	Умеет проводить поиск информации по теме исследования, осуществлять критический анализ полученных результатов исследования органов и систем организма животных и формулировать выводы (Б.2.О.01(У) -У.1)
	навыки	Владеет навыками поиска информации по теме работы, методами анализа полученных результатов научных исследований; навыками формулировки выводов по результатам проведенных исследований и системного подхода к решению поставленной задачи (Б.2.О.01(У)–Н.1)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия	знания	Знает русские и международные названия костей, связок, хрящей и внутренних органов (Б.2.О.01(У)-3.1)
	умения	Умеет применять русские и международные названия костей, связок, хрящей и внутренних органов для морфологической характеристики органов и систем организма животных (Б.2.О.01(У) -У.1)
	навыки	Владеет навыками применения русских и международных названий костей, связок, хрящей и внутренних органов при морфологической характеристики органов и систем организма животных (Б.2.О.01(У)–Н.1)

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	знания	Знает способы и методы процессов самообразования и самоорганизации в морфологических исследованиях исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии (Б.2.О.01(У) -3.1)
	умения	Умеет определить и реализовать процессы самообразования и самоорганизации в морфологических исследованиях исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии (Б.2.О.01(У) -У.1)
	навыки	Владеет способами и методами самоорганизации и самообразования в работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии (Б.2.О.01(У)–Н.1)

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 ОПК-1 Изучает анатомо-физиологические особенности органов и систем организма животных и птицы	знания	Знает методику определения видовой принадлежности костей скелета, роговых и железистых производных кожи, внутренних органов животных и птиц (Б2.О.01 (У)– 3-1
	умения	Умеет определять проекцию костей, суставов, внутренних органов на живом животном (Б2.О.01 (У) – У-1
	навыки	Владеет техникой проведения анатомического вскрытия, изготовления сухих и влажных анатомических препаратов (Б2.О.01 (У) – Н-1

ОПК-2- Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности	знания	Знает морфофизиологические основы для определения топографии и видовой принадлежности внутренних органов систем организма в полостях туловища животного. (Б2.О.01 (У) – 3-1)
	умения	Умеет методически правильно проводить анатомическое вскрытие животных и птиц и протоколировать результаты. (Б2.О. 01 (У) У-1
	навыки	Владеет навыками фиксации животных, современными морфологическими и клиническими методами исследования, используемыми в морфологии (Б2.О.01 (У) – Н-3)

## 5. Место практики в структуре ОПОП

Общепрофессиональная практика относится к обязательной части Блока 2 Практика (Б2.О.01(У) ) ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

Общепрофессиональная практика (учебная) проходит на 1 курсе во втором семестре. Продолжительность практики составляет 2 недели, 108 часов, 3 (зе). Входные знания должны включать способность обучающегося использовать знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплин специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Для эффективного прохождения общепрофессиональной практики в качестве базового теоретического материала используют дисциплины по специальности: 36.05.01 Ветеринария. За теоретическую основу берется дисциплина «Анатомия животных», на основе которой разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Для успешного прохождения практики необходимо знание образовательной программы по следующим дисциплинам: «Иностранный язык», «Латинский язык с ветеринарной терминологией», «Философия», «Информатика с основами математической биостатистики», «Биофизика», «Неорганическая и аналитическая химия», Органическая и физколлоидная химия», «Биологическая химия», «Биология с основами экологии», «Русский язык и культура речи», «Ветеринарная деонтология», «История ветеринарной медицины». Изучение выше перечисленных дисциплин ОПОП ВО определяет уровень теоретической подготовки обучающегося, что служит основой для использования полученных знаний в ходе осуществления общепрофессиональной практики.

Навыки общепрофессиональной практики способствуют более качественному освоению материала последующих дисциплин: «Физиологии и этологии животных», «Цитологии, гистологии и эмбриологии», «Патологической физиологии», «Патологической анатомии». Прохождение данной практики является необходимым для последующей подготовки к прохождению учебной практики НИР (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы), клинической практики, научно-исследовательской работы, врачебно-производственной практики, преддипломной практики.

### **6. Место и время проведения практики**

Общепрофессиональная практика (Учебная) проводится на базе кафедры Морфологии, физиологии и фармакологии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ в сроки, предусмотренные учебным планом. Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре в учебных аудиториях кафедры Морфологии, физиологии и фармакологии для проведения лабораторных занятий и учебно-производственной кафедре ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

Выбор места прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Общепрофессиональная практика (Учебная) проходит на 1 курсе в течение 2 семестра, её продолжительность составляет 2 недели, 108 академических часов, 3 (зе).

### **7. Организация проведения практики**

Организация общепрофессиональной практики (учебной) осуществляется кафедрой Морфологии, физиологии и фармакологии.

Кафедра осуществляет руководство практикой с проведением необходимых подготовительных мероприятий:

- обеспечение нормальных условий труда, проведение инструктажа: по охране труда и технике безопасности, правил внутреннего распорядка;
- оказывает методическую помощь при выполнении обучающимися индивидуальных заданий.

Организационное руководство практики осуществляется деканатом ветеринарной медицины и руководителем практики института. Они готовят приказ о практике с поименным перечислением обучающихся, руководителем практики является преподаватель кафедры Морфологии, физиологии и фармакологии, который ведет лабораторные занятия по анатомии животных в данной группе.

Кафедра осуществляет руководство практикой с проведением необходимых мероприятий:

- проводит организационное собрание, знакомит обучающихся с правами и обязанностями, с положением о практике;
- обеспечивает обучающихся программой практики;
- осуществляет контроль за прохождением практики обучающимися;
- проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности перед началом практики;
- оказывает методическую помощь при выполнении обучающимися индивидуальных заданий.
- следит за заполнением листа ознакомления обучающихся по следующей форме:

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правами и обязанностями	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с положением о практике	Ознакомлен с программой практики	Индивидуальное задание получил	Ознакомлен с приказом о направлении на практику

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется руководителем практики от кафедры, который:

- участвует в разработке индивидуальных заданий;
- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий;
- осуществляет контроль за проведением практики в указанные сроки;
- осуществляет контроль за проведением обязательного инструктажа по технике безопасности;

- оказывает методическую помощь при выполнении индивидуальных заданий;
- организует отчетность обучающихся по результатам прохождения практики;

При прохождении общепрофессиональной практики (учебной) обучающиеся обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные индивидуальным планом прохождения практики;

- самостоятельно провести препарирование мышц или связок суставов, согласно полученного индивидуального задания;

- представить руководителю практики на её заключительном этапе письменный отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с требованиями.

Общепрофессиональная практика (учебная) для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 8. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

### 9. Структура и содержание практики

#### 9.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах			Формы контроля
		Организационные мероприятия, инструктаж по технике безопасности	Контроль проведения этапов практики	Самостоятельная работа	
		Контактная работа			
1	Подготовительный этап	1	3	10	проверка знаний по технике безопасности
2	Практический этап			74	Контроль препарирования мышц, связок суставов.
3	Заключительный этап			20	Проверка отчета. Собеседование. Зачет с оценкой.
		1	3	104	
Итого 108 час.					

#### 9.2. Содержание практики

Непосредственным руководителем обучающегося на практике является преподаватель кафедры Морфологии, физиологии и фармакологии, который ведет лабораторные занятия в данной группе.

Для прохождения практики планируется три этапа работ:

1. Подготовительный этап: пройти инструктаж по технике безопасности при прохождении общепрофессиональной практики (учебной); инструктаж по технике безопасности при работе с живыми животными и трупным материалом. Освоить правила при работе с анатомическими инструментами; освоить методы фиксации животных.



2. Практический этап: препарирование мышц, связок суставов домашних животных, освоить методику изготовления учебных сухих и влажных макропрепаратов. Освоить методы исследования топографии и проекции органов аппаратов пищеварения, дыхания, мочеполовой, органов сердечно-сосудистой, нервной систем и органов чувств животных. Определять топографию органов ротовой, носовой, грудной, брюшной и тазовой полостей. Определение формы, цвет, объем и консистенцию органов в норме у здоровых животных.

3. Заключительный этап: Представление препарата (отпрепарированная группа мышц или связки суставов) по индивидуальному заданию. Оформление и представление отчета по общепрофессиональной практике, индивидуальное собеседование по отчету и дифференцированная оценка результатов общепрофессиональной практики (учебной).

#### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике**

Стрижиков, В.К. Методические указания для выполнения общепрофессиональной практики по специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения: очно-заочная/ Сост. В.К.Стрижиков, Т.А.Пономарева; ; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. -28 с. Режим доступа <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00435.pdf>  
<https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2867>,

Для эффективного выполнения задач общепрофессиональной практики (Учебной) обучающимся необходимо обсудить с преподавателем цель и задачи практики, методику и график выполнения индивидуальных заданий.

Темы индивидуальных заданий

1. Препарирование мышц плечевого пояса
2. Препарирование мышц позвоночного столба и головы
3. Препарирование мышц грудной и брюшной стенок
4. Препарирование мышц плечевого и локтевого суставов
5. Препарирование мышц запястного сустава и суставов пальцев грудной конечности
6. Препарирование мышц тазобедренного и коленного суставов
7. Препарирование мышц заплюсневого сустава и суставов пальцев тазовой конечности
8. Препарирование связок локтевого сустава
9. Препарирование связок запястного сустава
10. Препарирование связок тазобедренного сустава
11. Препарирование связок коленного сустава
12. Препарирование связок заплюсневого сустава
13. Препарирование выйной связки
14. Препарирование связок атланта-затылочного сустава
15. Препарирование связок атлантоосевого сустава

#### **11. Охрана труда при прохождении общепрофессиональной практики (Учебной)**

Каждый обучающийся должен хорошо знать и обязательно соблюдать все правила техники безопасности на рабочем месте.

Инструктаж на рабочем месте предусматривает знакомство обучающегося, с правилами техники безопасности на рабочем месте. Преподаватель обращает внимание на методы фиксации животных, работы с трупным материалом, знание защитных средств.

После инструктажа по технике безопасности на рабочем месте делается соответствующая запись в журнале по технике безопасности кафедры, с последующей подписью инструктированного и инструктирующего.

Обучающиеся приступают к занятиям после инструктажа по технике безопасности.

Каждый обучающийся должен хорошо знать и обязательно соблюдать все правила техники безопасности, изложенные в методических указаниях по проведению общепрофессиональной практики.

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся во время прохождения общепрофессиональной практики (учебной) необходимо:

1. Перед началом практики прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте;
2. Изучение правил работы с трупным материалом; правил работы с анатомическими инструментами; правил ношения спецодежды и защитных средств; правил содержания рабочего места.
3. Неукоснительное выполнение обучающимися основных требований санитарии.

## **12. Формы отчетности по общепрофессиональной практике (Учебной)**

По итогам общепрофессиональной практики (учебной) к зачету допускаются только те обучающиеся, которые выполнили все этапы. Обучающийся должен выполнить все разделы отчета.

По итогам общепрофессиональной практики (учебной), обучающийся составляет отчет по практике. Отчет включает текстовую часть, рисунки (фотографии) и таблицы.

Форма аттестации – индивидуальное собеседование руководителя практики по отчету с обучающимся. Вид аттестации – зачет с оценкой. Время проведения аттестации – конец семестра (окончание практического и заключительного этапов практики). Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому курсу обучения и учитывается при проведении итоговой и общей успеваемости обучающихся.

### **Правила оформления и ведения отчета практики**

Во время прохождения практики обучающийся последовательно заполняет соответствующие разделы, отражая все виды выполняемых работ. Отчет является основным документом, характеризующим работу обучающегося. Отчет проверяется преподавателем в течение всей практики и на заключительном этапе, обучающий учитывает все замечания по написанию отчета. В конце отчета обучающийся обязательно ставит дату и свою подпись.

### **Общие требования, структура отчета и правила его оформления**

Общие требования к отчету – четкость и логическая последовательность изложения материала, конкретное изложение материала

Структура отчета

- титульный лист;
- оглавление;
- введение
- основная часть
- заключение
- список использованной литературы
- приложение

Титульный лист отчета. На титульном листе указывают полное название образовательного учреждения, факультет, кафедра, название документа («Отчет по общепрофессиональной практике»), фамилия, имя, отчество студента, фамилия, имя, отчество руководителя (приложение 1).

Введение. Раздел целесообразно начинать с актуальности и значения проведения практики и т.д. Анатомия – одна из древнейших биологических наук. Она изучает форму, строение и функции отдельных органов, систем органов и организма животных в целом. Знание анатомии необходимы для изучения биологических и клинических наук. Процесс изучения анатомии складывается из получения теоретических знаний о строении организма, так и закреплении их на практике.

Объем введения – не более 1 страницы.

Основная часть. В разделе «Основная часть» обозначается цель и излагается ход проделанной работы. Обучающийся в этом разделе описывает результаты исследований на живом животном: области тела, общий покров и его производные, проекции костей скелета и суставов, способы фиксации животных, и инструменты, применяемые при обследовании различных систем организма.

Обучающийся должен описать органы кожного покрова, указать кости, суставы, поверхностные функциональные группы мышц, которые можно послойно прощупать на живом животном по областям тела. Обучающийся описывает топографию органов аппаратов пищеварения, дыхания и мочеполовой системы на теле живого животного, границы грудной, брюшной и тазовой полостей, топографию внутренних органов аппарата питания, мочевыделения и размножения. Необходимо сделать схематический рисунок животного, на котором обозначить отделы брюшной полости.

При описании исследования сердечно-сосудистой системы необходимо описать топографию сердца, магистральных кровеносных сосудов головы, шеи, туловища и конечностей, поверхностных лимфатических узлов, исследования артериального пульса у домашних животных.

Описать топографию головного, спинного мозга, спинномозговых сплетений, органов чувств.

При описании выполнения индивидуального задания описывают методику препарирования мышц, связок суставов. Более конкретно описывают отпрепарированные функциональные группы мышц или связки суставов.

При изложении материала отразить используемые анатомические инструменты, технику безопасности при работе с трупным материалом, топографию органов грудной, брюшной и тазовой полостей тела и их международные названия.

Список использованных источников. Перечень использованной литературы следует оформлять в виде библиографического списка согласно общепринятым правилам.

Заключение содержит оценку полученных результатов, их обсуждение, и выводы, в которых поощряется самостоятельность суждений и оценок. Объем заключения составляет не более 1 страницы.

Приложение. В приложении обучающийся должен обозначить внутренние органы на рисунках.

Обучающийся подписывает отчет, с указанием даты сдачи отчета.

Преподаватель выставляет зачет по практике только при условии выполнения всех разделов практики.

По окончании общепрофессиональной практики (учебной), к зачету допускаются только те обучающиеся, которые прошли без пропусков теоретический и практический этапы. По теоретическому этапу обучающийся должен написать соответствующий раздел отчета, а по практическому этапу - выполнить соответствующий раздел отчета и выполнить индивидуальное задание.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по неуважительной причине, направляются на практику повторно, по индивидуальному графику в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую неуспеваемость в порядке, предусмотренном уставом Университета. При отсутствии зачета по практике обучающийся не может быть допущен к зачетам и экзаменам последующей экзаменационной сессии.

### **13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по общепрофессиональной практике (Учебной)**

#### **13.1. Компетенции с указанием их формирования в процессе усвоения ОПОП**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	знания	Знает алгоритм поиска информации по морфологическим исследованиям органов и систем животных, принципы анализа полученных результатов исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных морфологических исследований органов и систем животных (Б.2.О.01(У)-3.1)	Отчет по общепрофессиональной практике
	умения	Умеет проводить поиск информации по морфологическим исследованиям органов и систем животных, осуществлять критический анализ полученных результатов морфологических исследований органов и систем организма животных, формулировать выводы и применяет системный подход к решению задач. (Б.2.О.01(У) -У.1)	Отчет по общепрофессиональной практике
	навыки	Владеет навыками поиска информации по морфологическим исследованиям органов и систем организма животных, навыками формулировки выводов по результатам морфологических исследований органов и систем животных (Б.2.О.01(У)-Н.1)	Отчет по общепрофессиональной практике

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия	знания	Знает русские и международные названия костей, связок, хрящей и внутренних органов (Б.2.О.01(У)-3.1)	Отчет по общепрофессиональной практике
	умения	Умеет применять русские и международные названия костей, связок, хрящей и внутренних органов для морфологической характеристики органов и систем организма животных (Б.2.О.01(У) -У.1)	Отчет по общепрофессиональной практике
	навыки	Владеет навыками применения русских и международных названий костей, связок, хрящей и внутренних органов при морфологической характеристике органов и систем организма животных (Б.2.О.01(У)-Н.1)	Отчет по общепрофессиональной практике

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования,	знания	Знает способы и методы процессов самообразования и самоорганизации в морфологических исследованиях органов и систем организма животных, исходя из целей совершенствования профессиональной	Отчет по общепрофессиональной практике

исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности		деятельности в области морфологии животных (Б.2.О.01(У)-3.1)	
	умения	Умеет определить и реализовать процессы самообразования и самоорганизации в морфологических исследованиях органов и систем организма животных, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии животных (Б.2.О.01(У)-У.1)	Отчет по общепрофессиональной практике
	навыки	Владеет способами и методами самоорганизации и самообразования в работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии животных (Б.2.О.01(У)-Н.1)	Отчет по общепрофессиональной практике

**ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1 ОПК-1 Изучает анатомо-физиологические особенности органов и систем организма животных и птицы	знания	Знает методику определения видовой принадлежности костей скелета, роговых и железистых производных кожи, внутренних органов животных и птиц (Б.2.О.01(У)-3-1)	Защита практической части. Отчет по общепрофессиональной практике
	умения	Умеет определять проекцию костей, суставов, внутренних органов на живом животном Б.2.О.01(У)-У-1	Защита практической части. Отчет по общепрофессиональной практике
	навыки	Владеет техникой проведения анатомического вскрытия, изготовления сухих и влажных анатомических препаратов (Б.2.0.01 (У) – Н-1)	Защита практической части. Отчет по общепрофессиональной практике

**ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности	знания	Знает морфофизиологические основы для определения топографии и видовой принадлежности внутренних органов систем организма в полостях туловища животного. (Б.2.О.01 (У)-3-1)	Защита практической части. Отчет по общепрофессиональной практике
	умения	Умеет методически правильно проводить анатомическое вскрытие животных и птиц и протоколировать результаты. (Б.2.О.01 (У)-У-1)	Защита практической части. Отчет по общепрофессиональной практике

	навыки	Владеет навыками фиксации животных, современными морфологическими и клиническими методами исследования, используемыми в морфологии (Б2.О.01 (У) – Н-1)	Защита практической части. Отчет по общепрофессиональной практике
--	--------	--	---

### 13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие выполненной практической части и отчета по общепрофессиональной практике автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

Оценка показателей индикаторов достижения компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы.

-ИД-1 УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.2.О.01(У)-3.1	Обучающийся не знает алгоритм поиска информации по морфологическим исследованиям органов и систем животных, принципы анализа полученных результатов исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных морфологических исследований органов и систем животных	Обучающийся слабо знает алгоритм поиска информации по морфологическим исследованиям органов и систем животных, принципы анализа полученных результатов исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных морфологических исследований органов и систем животных	Обучающийся знает алгоритм поиска информации по морфологическим исследованиям органов и систем животных, принципы анализа полученных результатов исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных морфологических исследований органов и систем животных с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает алгоритм поиска информации по морфологическим исследованиям органов и систем животных, принципы анализа полученных результатов исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных морфологических исследований органов и систем животных с требуемой степенью полноты и точности
Б.2.О.01(У) –У.1	Обучающийся не умеет проводить поиск морфологическим исследованиям органов и систем животных, осуществлять критический анализ полученных результатов морфологических исследований органов	Обучающийся слабо умеет проводить поиск информации по морфологическим исследованиям органов и систем животных, осуществлять критический анализ полученных результатов морфологических исследований	Обучающийся умеет проводить поиск информации по морфологическим исследованиям органов и систем животных, осуществлять критический анализ полученных результатов морфологических	Обучающийся в полной мере умеет проводить поиск информации по морфологическим исследованиям органов и систем животных, осуществлять критический анализ полученных

	и систем организма животных, формулировать выводы и применяет системный подход к решению задач.	органов и систем организма животных, формулировать выводы и применяет системный подход к решению задач.	исследований органов и систем организма животных, формулировать выводы и применяет системный подход к решению задач с незначительными затруднениями	результатов морфологических исследований органов и систем организма животных, формулировать выводы и применяет системный подход к решению задач.
Б.2.О.01(У)–Н.1	Обучающийся не владеет навыками поиска информации по морфологическим исследованиям органов и систем организма животных, навыками формулировки выводов по результатам морфологических исследований органов и систем животных	Обучающийся слабо владеет навыками поиска информации по морфологическим исследованиям органов и систем организма животных, навыками формулировки выводов по результатам морфологических исследований органов и систем животных	Обучающийся владеет навыками поиска информации по морфологическим исследованиям органов и систем организма животных, навыками формулировки выводов по результатам морфологических исследований органов и систем животных с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками поиска информации по морфологическим исследованиям органов и систем организма животных, навыками формулировки выводов по результатам морфологических исследований органов и систем животных

**ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия**

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.2.О.01(У)-З.1	Обучающийся не знает русские и международные названия костей, связок, хрящей и внутренних органов	Обучающийся слабо знает русские и международные названия костей, связок, хрящей и внутренних органов	Обучающийся знает русские и международные названия костей, связок, хрящей и внутренних органов с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает русские и международные названия костей, связок, хрящей и внутренних органов знает с требуемой степенью полноты и точности
Б.2.О.01(У)-У.1	Обучающийся не умеет применять русские и международные названия костей, связок, хрящей и внутренних органов для морфологической характеристики органов и систем	Обучающийся слабо умеет применять русские и международные названия костей, связок, хрящей и внутренних органов для морфологической характеристики органов и систем	Обучающийся умеет применять русские и международные названия костей, связок, хрящей и внутренних органов для морфологической характеристики органов и систем	Обучающийся в полной мере умеет применять Умеет применять русские и международные названия костей, связок, хрящей и внутренних органов для морфологической характеристики

	организма животных	организма животных	организма животных с незначительными затруднениями	органов и систем организма животных
Б.2.О.01(У)–Н.1	Обучающийся не владеет навыками применения русских и международных названий костей, связок, хрящей и внутренних органов при морфологической характеристике органов и систем организма животных	Обучающийся слабо владеет навыками применения русских и международных названий костей, связок, хрящей и внутренних органов при морфологической характеристике органов и систем организма животных	Обучающийся владеет навыками применения русских и международных названий костей, связок, хрящей и внутренних органов при морфологической характеристике органов и систем организма животных с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками применения русских и международных названий костей, связок, хрящей и внутренних органов при морфологической характеристике органов и систем организма животных

ИД-1 УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.2.О.01(У)–3.1	Обучающийся не знает способы и методы процессов самообразования и самоорганизации в морфологических исследованиях органов и систем организма животных, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии животных	Обучающийся слабо знает способы и методы процессов самообразования и самоорганизации в морфологических исследованиях органов и систем организма животных, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии животных	Обучающийся знает способы и методы процессов самообразования и самоорганизации в морфологических исследованиях органов и систем организма животных, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии животных с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает способы и методы процессов самообразования и самоорганизации в морфологических исследованиях органов и систем организма животных, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии животных с требуемой степенью полноты и точности
Б.2.О.01(У)–У.1	Обучающийся не умеет определять и реализовать процессы самообразования и самоорганизации в морфологических исследованиях органов и систем организма животных, исходя из целей совершенствования профессиональной	Обучающийся слабо умеет определять и реализовать процессы самообразования и самоорганизации в морфологических исследованиях органов и систем организма животных, исходя из целей совершенствования профессиональной	Обучающийся умеет определять и реализовать процессы самообразования и самоорганизации в морфологических исследованиях органов и систем организма животных, исходя из целей совершенствования профессиональной	Обучающийся в полной мере умеет определять и реализовать процессы самообразования и самоорганизации в морфологических исследованиях органов и систем организма животных, исходя из целей совершенствования



	деятельности в области морфологии животных	деятельности в области морфологии животных	деятельности в области морфологии животных с незначительными затруднениями	профессиональной деятельности в области морфологии животных
Б.2.О.01(У)–Н.1	Обучающийся не владеет навыками и методами самоорганизации и самообразования в работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии животных	Обучающийся слабо владеет навыками и методами самоорганизации и самообразования в работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии животных	Обучающийся владеет навыками и методами самоорганизации и самообразования в работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии животных с незначительными затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками и методами самоорганизации и самообразования в работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области морфологии животных

**ИД-1 ОПК-1 Изучает анатомо-физиологические особенности органов и систем организма животных и птицы**

Показатели оценивания формируемые ЗУН )	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.2.О.01(У)–3.1	Обучающийся не знает методику определения видовой принадлежности костей скелета, роговых и железистых производных кожи, внутренних органов животных и птиц	Обучающийся слабо знает методику определения видовой принадлежности костей скелета, роговых и железистых производных кожи, внутренних органов животных и птиц	Обучающийся знает методику определения видовой принадлежности костей скелета, роговых и железистых производных кожи, внутренних органов животных и птиц с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает методику определения видовой принадлежности костей скелета, роговых и железистых производных кожи, внутренних органов животных и птиц с требуемой степенью полноты и точности
Б.2.О.01(У)–У.1	Обучающийся не умеет определять проекцию костей, суставов, внутренних органов на живом животном	Обучающийся слабо определяет проекцию костей, суставов, внутренних органов на живом животном	Обучающийся умеет определять проекцию костей, суставов, внутренних органов на живом животном с незначительными затруднениями	Обучающийся в полной мере умеет определять проекцию костей, суставов, внутренних органов на живом животном
Б.2.О.01(У)–Н.1	Обучающийся не владеет навыками проведения анатомического вскрытия, изготовления сухих и влажных анатомических препаратов	Обучающийся слабо владеет навыками проведения анатомического вскрытия, изготовления сухих и влажных анатомических препаратов	Обучающийся владеет навыками проведения анатомического вскрытия, изготовления сухих и влажных анатомических препаратов	Обучающийся свободно владеет навыками проведения анатомического вскрытия, изготовления сухих и влажных анатомических препаратов

**ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности**

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.2.О.01(У)–3.1	Обучающийся не знает морфофизиологические основы для определения топографии и видовой принадлежности внутренних органов систем организма в полостях туловища животного.	Обучающийся слабо знает морфофизиологические основы для определения топографии и видовой принадлежности внутренних органов систем организма в полостях туловища животного.	Обучающийся знает морфофизиологические основы для определения топографии и видовой принадлежности внутренних органов систем организма в полостях туловища животного с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает морфофизиологические основы для определения топографии и видовой принадлежности внутренних органов систем организма в полостях туловища животного с требуемой степенью полноты и точности
Б.2.О.01(У)–У.1	Обучающийся не умеет методически правильно проводить анатомическое вскрытие животных и птиц и протоколировать результаты	Обучающийся слабо умеет методически правильно проводить анатомическое вскрытие животных и птиц и протоколировать результаты	Обучающийся умеет методически правильно проводить анатомическое вскрытие животных и птиц и протоколировать результаты с незначительными затруднениями	Обучающийся в полной мере умеет методически правильно проводить анатомическое вскрытие животных и птиц и протоколировать результаты
Б.2.О.01(У)–Н.1	Обучающийся не владеет навыками фиксации животных, современными морфологическими и клиническими методами исследования, используемыми в морфологии	Обучающийся слабо владеет навыками фиксации животных, современными морфологическими и клиническими методами исследования, используемыми в морфологии	Обучающийся владеет навыками фиксации животных, современными морфологическими и клиническими методами исследования, используемыми в морфологии	Обучающийся свободно владеет навыками фиксации животных, современными морфологическими и клиническими методами исследования, используемыми в морфологии

**13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП**

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие морфологические методы исследования Вы знаете?</li> <li>2. Состав организма позвоночных животных, деление его на отделы систем, системы органов и аппараты.</li> <li>3. Что такое «организм», «ткань», «орган»?</li> <li>2. Что входит в отдел систем органов сомы?</li> <li>3. Что входит в отдел систем трубчатых органов</li> <li>4. Что входит в отдел систем координации и деятельности организма</li> <li>5. Как построен трубчатый орган?</li> </ol>	<p>ИД-1 УК-1</p> <p>Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>

<p>6. Как построен паренхиматозный орган?  7. Какие аппараты органов входят в систему питания?  8. Какие аппараты органов входят в мочеполовую систему?  9. Какие аппараты органов входят в сердечно-сосудистую систему?</p>	
<p>1. Назовите органы опорной системы  2. Охарактеризуйте кость, хрящ, связку  3. Что входит в состав мышечной системы  4. Охарактеризуйте мышцу как орган  5. Что входит в состав системы общего или кожного покрова  6. Как построена кожа  7. Как построен волос  8. Как построен роговой башмак и мясное копыто у лошади  9. Перечислите железистые производные кожи птиц  10. Перечислите роговые производные кожи птиц</p>	<p>ИД-1 УК-1  Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>
<p>1. Что такое сустав  2. Виды суставов по осям движения и количеству костей  3. Перечислите длинные связки позвоночного столба с международными названиями  4. Перечислите короткие связки двух соседних позвонков с международными названиями  5. Перечислите связки коленного сустава с международными названиями  6. Перечислите связки запястного сустава с международными названиями  7. Перечислите вспомогательные органы мышц  8. Перечислите связки крестцово-подвздошного сустава с международными названиями  9. Перечислите связки ребра с позвонком с международными названиями  10. Перечислите связки атланта-осевого сустава с международными названиями</p>	<p>ИД-1 УК-1  Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>
<p>1. Перечислите кости осевого отдела позвоночного столба с международными названиями  2. Перечислите кости лицевого отдела черепа млекопитающих с международными названиями  3. Перечислите кости лицевого отдела черепа птиц с международными названиями  4. Перечислите кости мозгового отдела черепа млекопитающих с международными названиями  5. Перечислите кости мозгового отдела черепа птиц с международными названиями  6. Перечислите кости пояса грудной и тазовой конечности млекопитающих и птиц с международными названиями  7. Перечислите кости стилиподия, зейгоподия и автоподия грудной и тазовой конечности млекопитающих с международными названиями  8. Перечислите кости базиподия грудной конечности у коровы  9. Перечислите кости базиподия грудной конечности у лошади  10. Перечислите кости автоподия тазовой конечности у лошади</p>	<p>ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>1. Найдите на скелете и муляже животного грудной отдел позвоночного столба  2. Найдите на скелете и муляже животного кости пояса тазовой конечности, какие кости входят в его состав  3. Найдите на скелете и муляже животного атланта-осевой сустав  4. Найдите на скелете и муляже животного крестцово-подвздошный сустав  5. Найдите на скелете и муляже животного коленный сустав  6. Найдите на скелете и муляже животного локтевой сустав  7. Найдите на муляже животного эпигастрий  8. Найдите на муляже животного гипогастрий  9. Найдите на муляже животного мезогастрий  10. Найдите на скелете птицы отделы позвоночного столба</p>	<p>ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>1. Какие виды мякишей имеются у коровы, их международные названия  2. Какие виды волос имеются у лошади, международное название волос  3. Какие виды молочной железы Вы знаете  4. Охарактеризуйте молочную железу у лошади  5. Охарактеризуйте молочную железу у коровы  6. Охарактеризуйте молочную железу у свиньи и собаки</p>	<p>ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии на русском языке для</p>

<p>7. Тип секрети и строение потовой железы  8. Тип секрети и строение сальной железы  9. Где располагается копчиковая железа у птиц  10. Перечислите роговые производные кожи птиц</p>	<p>академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>1. Какие органы можно исследовать в левом подреберье эпигастрия у крупного рогатого скота  2. Какие органы можно исследовать в области мечевидного отростка эпигастрия у собаки  3. Какие органы можно исследовать в правом подреберье эпигастрия у свиньи  4. Какие органы можно исследовать в левой подвздошной области мезогастрния у крупного рогатого скота  5. Какие органы можно исследовать в пупочной области мезогастрния у крупного рогатого скота  Какие органы можно исследовать в лонной области гипогастрния у собаки  6. Какие органы можно исследовать в почечной области мезогастрния у лошади  7. Какие кости формируют плечевой сустав  8. Какие кости формируют коленный сустав  9. Какие кости формируют запястный сустав  10. Какие кости формируют подвздошно-крестцовый сустав</p>	<p>ИД-1 УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>
<p>1. Какими методами исследуют легкие у млекопитающих  2. Какими методами исследуют трахею у млекопитающих  3. Какими методами исследуют пищевод у млекопитающих  4. Какими методами исследуют рубец у коровы  5. Какими методами исследуют сетку у коровы  6. Какими методами исследуют почки у млекопитающих  7. Какими методами исследуют органы нервной системы на живом животном  8. Какими методами исследуют сердце на живом животном  9. Какими методами исследуют мочевой пузырь  10. Какими методами исследуют органы чувств</p>	<p>ИД-1 УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>
<p>1. Найдите на живом животном доступные для исследования лимфоузлы  2. Определите проекцию почки на муляже и живом животном  3. Определите проекцию рубца на муляже и живом животном  4. Определите проекцию сычуга на муляже и живом животном  5. Определите проекцию ободочной кишки на муляже и живом животном (корове)  6. Определите проекцию пищевода на муляже и живом животном  7. Определите границы легких на муляже и живом животном  8. Определите проекцию сердца на муляже и живом животном  9. Определите проекцию слепой кишки у лошади  10. Определите проекцию тощей кишки у коровы</p>	<p>ИД-1 УК-6 Определяет и реализует процессы самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>
<p>1. Назовите видовые признаки стилоподия тазовой конечности лошади  2. Назовите видовые признаки костей запястья коровы  3. Назовите видовые признаки желудка лошади  4. Назовите видовые признаки правого легкого крупного рогатого скота  5. Назовите видовые признаки ободочной кишки лошади  6. Назовите видовые признаки видовые признаки желудка свиньи  7. Назовите видовые признаки слепой кишки лошади  8. Назовите видовые признаки почки крупного рогатого скота  9. Назовите видовые признаки яичника свиньи  10. Назовите видовые признаки матки крупного рогатого скота</p>	<p>ИД-1 ОПК-1 Изучает анатомо-физиологические особенности органов и систем организма животных и птицы</p>
<p>10. Какие органы можно исследовать в левом подреберье эпигастрия у крупного рогатого скота  11. Какие органы можно исследовать в области мечевидного отростка эпигастрия у собаки  12. Какие органы можно исследовать в правом подреберье эпигастрия у свиньи  13. Какие органы можно исследовать в левой подвздошной области мезогастрния у крупного рогатого скота  14. Какие органы можно исследовать в пупочной области мезогастрния у крупного рогатого скота  Какие органы можно исследовать в лонной области гипогастрния у собаки</p>	<p>ИД-1 ОПК-1 Изучает анатомо-физиологические особенности органов и систем организма животных и птицы</p>

<p>15. Какие органы можно исследовать в почечной области мезогастрия у лошади</p> <p>16. Какие кости формируют плечевой сустав</p> <p>17. Какие кости формируют коленный сустав</p> <p>18. Какие кости формируют запястный сустав</p> <p>19. Какие кости формируют подвздошно-крестцовый сустав</p> <p>Умеет определять проекцию костей, суставов, внутренних органов на живом животном</p>	
<p>1. Назовите мышцы плечевого пояса с международным названием</p> <p>2. Назовите экстензоры локтевого сустава с международными названиями</p> <p>3. Назовите флексоры запястного сустава с международными названиями</p> <p>4. Назовите экстензоры тазобедренного сустава с международными названиями</p> <p>5. Назовите экстензоры позвоночного столба с международными названиями</p> <p>6. Назовите инспираторы с международными названиями</p> <p>7. Назовите мышцы грудной стенки с международными названиями</p> <p>8. Назовите связки коленного сустава с международными названиями</p> <p>9. Назовите кости формирующие атлanto-затылочный сустав и связки его укрепляющие с международными названиями</p> <p>10. Назовите кости формирующие тазобедренный сустав и связки его укрепляющий с международными названиями</p>	<p>ИД-1 ОПК-1 Изучает анатомо-физиологические особенности органов и систем организма животных и птицы</p>
<p>1. Какие органы располагаются в грудной полости и их международные названия</p> <p>2. В какой отделе брюшной полости располагается слепая кишка у лошади</p> <p>3. В каком отделе брюшной полости располагается сетка у крупного рогатого скота</p> <p>4. В каком отделе брюшной полости располагается рубец у крупного рогатого скота</p> <p>5. В каком отделе брюшной полости исследуют сычуг у крупного рогатого скота</p> <p>6. Где можно исследовать пищевод у крупного рогатого скота</p> <p>7. Где проводят аускультацию сердца у крупного рогатого скота</p> <p>8. Где проводят аускультацию легких у лошади</p> <p>9. В каком отделе эпигастрия располагается желудок у лошади</p> <p>10. В каком отделе эпигастрия располагается печень у свиньи</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p>
<p>1. Какие органы располагаются в грудной полости у млекопитающих</p> <p>2. Какие органы располагаются в области мечевидного отростка эпигастрия у собаки</p> <p>2. Какие органы располагаются в области мечевидного отростка у лошади</p> <p>3. Какие органы располагаются в области мечевидного отростка у коровы</p> <p>4. Какие органы располагаются в пупочной области мезогастрия у коровы</p> <p>5. Какие органы располагаются в левой подвздошной области мезогастрия у коровы</p> <p>6. Какие органы располагаются в правой подвздошной области мезогастрия у лошади</p> <p>7. Какие органы располагаются в срамной области гипогастрия у собаки</p> <p>8. Какие органы располагаются в каудальной части грудобрюшной полости птиц</p> <p>9. Какие органы располагаются в передней части грудобрюшной полости птиц</p> <p>10. Какие органы располагаются в паховых областях гипогастрия у лошади</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности</p>
<p>1. Основные правила техники безопасности и способы фиксации собаки</p> <p>2. Основные правила техники безопасности и способы фиксации свиньи</p> <p>3. Основные правила техники безопасности и способы фиксации коровы</p> <p>4. Основные правила техники безопасности и способы фиксации лошади</p> <p>5. Основные правила техники безопасности и способы фиксации птицы</p> <p>6. На муляже показать топографию костей осевого и периферического скелета</p> <p>7. Какими методами исследуют почки у млекопитающих</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Осуществляет интерпретацию и анализ действия различных факторов на физиологическое состояние организма</p>

8. Где определяют проекцию яичников	животных профессиональной деятельности	В
9. Где исследовать яремную вену у животных		
10. На каких артериях определяют частоту пульса		

### 13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Методические указания для выполнения общепрофессиональной практики по специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения: заочная/ Сост. В.К.Стрижиков, Т.А.Пономарева; ; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. -28 с. Режим доступа

<http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00435.pdf>

[https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2867,](https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2867)

#### 13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестация

Обучающиеся сдают изучаемый материал блоками:

- 1). Цели и задачи практики. Техника безопасности на рабочем месте
- 2). Знание теоретического материала по строению и топографии органов системы питания и мочеполовой.
  1. Закономерности строения трубчатых и паренхиматозных органов.
  2. Строение органов ротовой полости – губ, щек, десен, твердого и мягкого неба.
  - 3.Строение языка млекопитающих, его видовые особенности.
  - 4.Слюнные железы, их классификация, строение, топография.
  - 5.Строение зубов млекопитающих, их классификация.
  - 6.Строение и видовые особенности глотки и пищевода у домашних млекопитающих.
  7. Однокамерный желудок, его форма, строение, топография, видовые особенности.
  - 8.Многокамерный желудок жвачных, его строение, топография, видовые особенности.
  - 9.Строение тонкого отдела кишечника, его деление на участки, видовые особенности.
  - 10.Строение печени, топография, видовые особенности, топография.
  11. Строение поджелудочной железы, топография, видовые особенности.
  - 12.Строение толстого отдела кишечника, его деление на участки, видовые особенности, топография участков толстого кишечника.
  - 13.Особенности строения аппарата пищеварения домашних птиц.
  - 14.Строение носовой полости.
  - 15.Строение гортани и трахеи млекопитающих, видовые особенности, топография .
  - 16.Строение легких млекопитающих, видовые особенности, топография.
  - 17.Особенности строения аппарата дыхания у домашних птиц.
  - 18.Типы почек млекопитающих, их строение, видовые особенности, топография
  - 19.Мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал, их строение, топография
  - 20.Строение мошонки, семенника и его придатка, их топография.
  - 21.Строение проводящих путей половых органов самцов: семяпроводов, семяизвергательных и мочеполового каналов, строение и видовые особенности полового члена, препуция, придаточных половых желез.
  22. Строение яичника и яйцевода, их видовые особенности.
  - 23.Типы маток млекопитающих. Строение матки, видовые особенности, топография.
  - 24.Влагалище, мочеполовое преддверие, наружные половые органы самок домашних животных,строение и топография.
  - 25.Особенности строения мочеполовой системы домашних птиц.
- 3). Знание практического материала:

1. Выполнение индивидуального задания – отпрепарированная группа мышц или связки сустава
2. Знание топографии и проекции костей скелета, суставов, топографии и проекции органов аппаратов пищеварения, дыхания и мочеполовой системы на теле животного.

4). Индивидуальное собеседование по отчету и дифференцированная оценка результатов практики по получению первичных профессиональных навыков и умений

По итогам общепрофессиональной практики (учебной) к зачету допускаются только те обучающиеся, которые выполнили все этапы практики – выполнили индивидуальное задание (препаровка мышц или связок суставов) и написали отчет. Обучающийся должен выполнить все разделы отчета и представить выполненное индивидуальное задание.

По итогам общепрофессиональной практики (учебной), обучающийся составляет отчет по практике. Отчет включает текстовую часть, рисунки (фотографии) и таблицы.

Форма аттестации – индивидуальное собеседование руководителя практики по отчету с обучающимся. Вид аттестации – зачет с оценкой. Время проведения аттестации – конец семестра (окончание практического и заключительного этапов практики). Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому курсу обучения и учитывается при проведении итоговой и общей успеваемости обучающихся.

#### Индивидуальный прием отчета руководителем практики.

Руководитель практики проводит собеседование, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленного ранее анатомического препарата, изготовленного по индивидуальному заданию. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Вид аттестации: зачет с оценкой

Контроль прохождения практики осуществляется в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация – оценка знаний и умений: сдача индивидуальных заданий, знание топографии соматических и висцеральных органов на живом животном. Промежуточная аттестация обучающегося проводится в форме итогового контроля - зачета с оценкой.

Шкалы и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблицах

Шкала	Критерии оценивания
Зачтено с оценкой 5 (отлично)	-отпрепарирована и сдана преподавателю функциональная группа мышц или связки сустава, сдан контрольный опрос по системе питания, обучающийся активно работал на живом животном, знает топографию соматических и висцеральных органов. Знает проекцию костей, суставов и внутренних органов на живом животном; деление брюшной полости на отделы; показывает границы отделов на живом животном. - аккуратно и в соответствии с требованиями написан отчет по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков
Зачтено с оценкой 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: -в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа: -в изложении материала допущены незначительные неточности.

<p>Оценка 3 (удовлетворительно)</p> <p>Не зачтено - оценка 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>- отпрепарирована и сдана преподавателю функциональная группа мышц или связки сустава, сдан контрольный опрос по системе питания, но неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, не показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения достаточные для дальнейшего усвоения материала:</p> <p>-имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий использовании терминологии, описании структур, явлений и процессе исправленные после наводящих вопросов</p> <p>-обучающийся не принимал участия в препаровки мышц, связок суставов, не сдал контрольный опрос по системе питания, не написал и не защитил отчет по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>-не сформированы соответствующие знания, умения и навыки.</p>
--	--

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Для общепрофессиональной (учебной) практики промежуточная аттестация проводится сразу после их завершения, что должно быть отражено в плане-графике проведения практики. Промежуточная аттестация по итогам производственных практик, проходящих в летний период, осуществляется не позднее месяца с начала очередного семестра.

Формой аттестации итогов общепрофессиональной практики является индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры.

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «зачтено отлично», «зачтено хорошо», «зачтено удовлетворительно», «незачтено неудовлетворительно».

Оценки «зачтено удовлетворительно», «зачтено хорошо», «зачтено отлично», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется руководитель практики от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которую возвращает в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

#### **14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке



и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

**Основная:**

Зеленевский, Н. В. Анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / Зеленевский Н.В., Щипакин М.В.-Москва: Лань, 2018.- 484 с. –Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/107929>

Щипакин М.В. Тесты по анатомии животных [Электронный ресурс]/ Щипакин М.В., Зеленевский Н.В., Прусаков А.В., Вирунен С.В.-Москва: Лань, 2016. –Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [https://e.lanbook.com/books/element.php?pll\\_id=71740](https://e.lanbook.com/books/element.php?pll_id=71740)

Дополнительная литература:

1.1 Анатомия собаки. Висцеральные системы (спланхнология) [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Слесаренко, А. Е. Сербский, Н. В. Бабичев, А. И. Торба и др.; под ред. Н.А.Слесаренко-Москва:Лань,2004. -86 с.ил.-Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [https://e.lanbook.com/books/element.php?pll\\_cid=25&pll\\_id=642](https://e.lanbook.com/books/element.php?pll_cid=25&pll_id=642)

1.2. Анатомия собаки: соматические системы [Электронный ресурс] / Под ред. Н. А. Слесаренко- Москва:Лань,2004- 94 с[1]с.ил.- Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [https://e.lanbook.com/books/element.php?pll\\_cid=25&pll\\_id=643](https://e.lanbook.com/books/element.php?pll_cid=25&pll_id=643)

Зеленевский Н. В. Анатомия животных .+DVD[Электронный ресурс]: / Зеленевский Н.В., Зеленевский К.Н. -Москва:Лань, 2014 –Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [https://e.lanbook.com/books/element.php?pll\\_id=52008](https://e.lanbook.com/books/element.php?pll_id=52008).

Зеленевский Н. В. Анатомия и физиология животных [Электронный ресурс]: / Зеленевский Н.В.Щипакин М.В., Зеленевский К.Н.-Санкт-Петербург:Лань, 2020-368 с.-Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/139287>

Климов А. Ф. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф.Климов, А. И. Акаевский - Москва: Лань, 2011. — 1039 с.-Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: [https://e.lanbook.com/books/element.php?pll\\_cid=25&pll\\_id=567](https://e.lanbook.com/books/element.php?pll_cid=25&pll_id=567)

**15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

1. СПС «КонсультантПлюс»: «Версия Эксперт», «Версия Проф», «Деловые бумаги»
2. Электронный каталог Института ветеринарной медицины - [http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM\\_rus1.xml,simpl\\_IVM1.xml+rus](http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xml+rus).

Программное обеспечение:

3. Windows 7 Home Edition OEM
4. OpenOffice
5. Microsoft Office Basic 2007 OEM
6. MyTest X Pro 11.0

**16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения**

- Учебная аудитория № 1, оснащенная оборудованием и техническими средствами для проведения лекций.
- Учебные аудитории № 23, 24 оснащенные оборудованием и техническими средствами для проведения лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации

- Учебная аудитория № 17 «Музей анатомический» для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

### **Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

- Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.
- Помещения № 18, 20. для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **Перечень оборудования и технических средств обучения**

Переносной мультимедийный комплекс №1 (проектор мультимедийный BenQ MS521P, ноутбук Asus X55A, переносной экран PROJEKTA, сетевой фильтр).

### **Перечень учебных стендов, муляжей, сухих и влажных учебных анатомических препаратов (по аудиториям, где они расположены).**

Учебная аудитория № 23.

Учебные стенды по остеологии: Полускелеты домашней лошади, домашней коровы, домашней свиньи, дворовой собаки и курицы. Звенья свободной конечности. Признаки позвонков. Лопатка и плечевая кость домашних животных. Кости предплечья, запястья, пясть, кости пальцев домашних животных. Тазовая и бедренная кости, коленная чашечка домашних животных. Кости голени, заплюсны и плюсна пальцев домашних животных. Дужка (ключицы) домашних птиц. Коракоидная кость домашних птиц. Лопатка домашних птиц. Плечевая кость домашних птиц. Кости предплечья домашних птиц. Кости автоподия (грудная конечность) домашних птиц. Пояснично-крестцовые кости и кости таза домашних птиц. Бедренная кость домашних птиц. Кости голени домашних птиц. Кости автоподия (тазовая конечность) домашних птиц. Автоподий грудной конечности домашних животных. Автоподий тазовой конечности домашних животных. Кости голени домашних животных. Дистальные блоки зейгоподия. Предплечье лошади с уменьшенной редукцией локтевой кости. Кости мамонта – большеберцовая кость голени, локтевая кость предплечья, плечевая кость, грудной позвонок, лучевая кость предплечья, зуб, лопатка, головка плечевой кости, плечевая кость (блок).

Учебная аудитория № 24.

Скелет домашней лошади; Учебные стенды по остеологии: Полускелет домашней лошади. Полускелет домашней коровы. Полускелет домашней свиньи. Полускелет дворовой собаки. Полускелет курицы. Полускелет цесарки. Полускелет индюка. Полускелет домашнего гуся. Полускелет пекинской утки. Лопатка и плечевая кость собаки, свиньи, коровы и лошади. Кости предплечья, запястья, пясть и пальцев собаки, свиньи, коровы и лошади. Тазовая и бедренная кости собаки, свиньи, коровы и лошади. Кости голени, заплюсны, плюсна и пальцы собаки, свиньи, коровы и лошади. Автоподий грудной конечности собаки, свиньи, коровы и лошади. Автоподий тазовой конечности собаки, свиньи, коровы и лошади. Кости голени собаки, свиньи, коровы и лошади. Дистальные блоки зейгоподия грудной и тазовой конечностей собаки, свиньи, коровы и лошади. Кости предплечья собаки, свиньи, коровы и лошади.

Учебные стенды по миологии, ангиологии и неврологии: Артерии брюшной аорты, таза и тазовой конечности собака. Артерии области дуги аорты собаки. Артериальная система собаки. Артерии головы собаки. Артерии грудной конечности собаки. Артерии грудной конечности собаки. Артерии грудной конечности теленка. Артериальная система теленка. Артерии таза и тазовой конечности лошади. Мышцы и нервы грудной конечности тигрицы. Сердце волка. Сердце коровы. Коррозионный препарат артерий головы и утки (наливка целлоидином).

Формалинные препараты по ангиологии: Сердце (вид спереди и сверху). Основание желудочков сердца (вид сверху). Расположение мышечных волокон в миокарде. Полулунные клапаны аорты. Двухстворчатый клапан сердца. Сердце коровы. Латеральная поверхность. Сердце коровы. Дорсо-вентральный разрез.

Плакаты: 1. Положение внутренних органов коровы с правой стороны. 2. Строение волоса. 3. Строение заплюсневого сустава с латеральной стороны. 4. Строение заплюсневого сустава с медиальной стороны. Комплект плакатов по разделам анатомии животных: Состав организма, органы опорной системы (24), таблицы по органам общего покрова(4), таблицы по мышечной системе(3), таблицы по спланхнологии (28), таблицы по сердечно-сосудистой системе(25), таблицы по нервной системе (17), железам внутренней секреции (2), органам чувств (2), особенностям строения птицы (12), особенности строения рыб(9)

Учебные муляжи:

1. Оболочки спинного мозга
2. Участки спинного мозга
3. Головной мозг
4. Доли головного мозга
5. Цитоархитектонические поля коры медиальной поверхности большого мозга
6. Строение глазного яблока
7. Строение внутреннего уха
8. Сагиттальный разрез сердца
9. Схема строения лимфатического капилляра и лимфатического сосуда
10. Микроциркуляторное русло стенки трубчатого органа
11. Схема строения и форма лимфатического узла
12. Варианты впадения грудного протока
13. Почка. Макро- и микроскопическое строение
14. Пищеварительный тракт человека
15. Двенадцатиперстная, слепая и прямая кишка
16. Железы внутренней секреции телят
17. Кровоснабжение плода

Учебные плакаты:

1. Железы половой системы быка
2. Схема магистралей артерий и вен
3. Лимфатические узлы головы и конечностей
4. Пути всасывания пищи по венозной и лимфатической системам
5. Вегетативная часть нервной системы
6. Зоны иннервации черепно-мозговых нервов
7. Нервы головы
8. Зоны распространения черепно-мозговых нервов
9. Рефлекторная дуга вегетативного рефлекса
10. Внутреннее строение сердца – Inner structured of the canine hearh Ghent University. Deptof Morphologus 3 D фотографией с линзовым растром черепа собаки
11. Тонкий кишечник – Tunic of the small intestint (scanning electrjjon microscjpic view, magnification 35 x). Ghent University. Deptof Morphology с 3D фотографией с линзовым растром томограммы голеностопного сустава собаки

Учебные стенды: Схема кровообращения – электрофицированный; Инородные тела сетки крупного рогатого скота

Музей анатомический:

1. Натуральные препараты (по системам и отделам организма)
2. Коррозионные препараты паренхиматозных органов
3. Чучела животных и птиц
4. Скелеты домашних и диких животных.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

**Кафедра Морфологии, физиологии и фармакологии**

**О Т Ч Е Т**

**О прохождении**

**Общепрофессиональной практики (Учебной)**

**Выполнил обучающийся ()**

**\_\_\_ курса \_\_\_ группы**

**факультета \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
**(Ф.И.О.)**

**Проверил:**

\_\_\_\_\_  
**(Ф.И.О. руководителя практики)**

Троицк, 20\_\_ г.

Пример оформления индивидуального задания

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Для выполнения Общепрофессиональной практики (Учебной)

Обучающийся \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Факультет заочного обучения № группы \_\_\_\_\_

ТЕМА: \_\_\_\_\_

ЗАДАНИЕ /перечень работ/: \_\_\_\_\_

Организация – место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Продолжительность практики 108 часов

Дата направления «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись:

Отметка о прохождении общепрофессиональной практики (Учебной)

1. Продолжительность практики 108 часов
2. Навыки, приобретенные за время практики: Владеть техникой изготовления влажных и сухих анатомических препаратов; фиксацией животных; навыками работы с учебной литературой; навыками оформления отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков; владеть терминологией в соответствии с международной анатомической номенклатурой; морфологическими и клиническими методами исследования, используемые в анатомии
3. Оценка отношения обучающегося к работе: \_\_\_\_\_

Руководитель практики (ФИО) \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание отчета по  
«Общепрофессиональной практике»

№ раздел отчета	Название раздела	Кол-во стр
	Содержание отчета	
1	Организационные мероприятия по проведению учебной практики – цель, задачи и техника безопасности	1-2
2	Исследование на живом животном областей тела, общего покрова и его производных, проекции костей скелета и суставов. Описание способов фиксации животных, и инструменты, применяемые при исследованиях различных систем организма. Описать органы кожного покрова, указать кости, суставы, поверхностные функциональные группы мышц, которые можно послойно прощупать на живом животном по областям тела.	Без ограничения
3	Исследование топографии органов аппаратов пищеварения, дыхания и мочеполовой системы на теле животных. Описать границы грудной, брюшной и тазовой полостей, топографию внутренних органов систем питания и мочеполовой. Сделать схематический рисунок животного, на котором обозначить отделы брюшной полости.	Без ограничения
4	Исследование сердечно-сосудистой системы. Описать топографию сердца, магистральных кровеносных сосудов головы, шеи, туловища и конечностей, поверхностных лимфатических узлов, исследования артериального пульса у домашних животных.	Без ограничения
5	Изучение органов нервной системы и органов чувств. Описать топографию головного, спинного мозга, спинномозговых сплетений, органов чувств.	Без ограничения
6	Методика препарирования мышц. Описать отпрепарированные функциональные группы мышц.	Без ограничения
7	Вскрытие трупа. При изложении материала отразить используемые анатомические инструменты, технику безопасности при работе с трупным материалом, топографию органов грудной, брюшной и тазовой полостей тела и их международные названия.	Без ограничения
8	Список использованной литературы.	1-2

